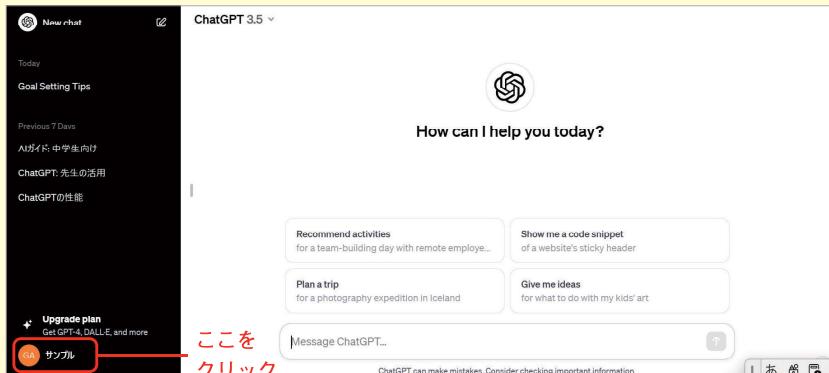


やってみよう!

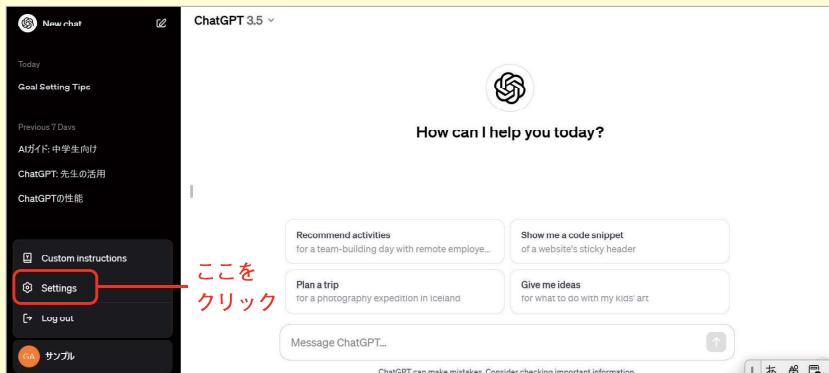
## ChatGPT-3.5 の基本操作

それでは、ChatGPT-3.5の画面の基本操作をやってみよう。ここでは、主要な機能を使う方法だけを紹介していく。

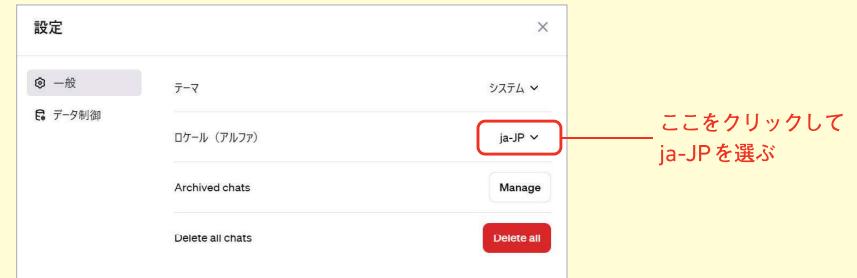
- 1 ログインするとこのホーム画面が表示される。



- 2 左下の自分の名前のところをクリックすると、メニューが出てくる。ここで「Settings」を選ぶ。



- 3 英語で設定メニューが出てくるので「Locale」のところを「ja-JP」に変える。こうすると画面表示が下のように日本語に変わる。



- 4 画面表示が日本語になる。各種操作は下記の通り。



- 1 ChatGPTへの命令文(プロンプト)を入力するバー。
- 2 ChatGPTへの命令文を書き終わったらここをクリックすると ChatGPTが回答をはじめる。
- 3 ChatGPTと新しい会話(チャット)をはじめたいときはここをクリックするとはじめられる。
- 4 これまでにChatGPTとやりとりした会話(チャット)の履歴が上から新しいもの順に並ぶ。
- 5 ここをクリックすると無料のChatGPT-3.5と有料のChatGPT-4の切り替えができる。無料版のユーザーがここをクリックするとアップグレードの申込ができるようになっている。

アンケートの結果を整理する

## 「意見をポジティブと ネガティブに分けて整理して」

### ▶ 40秒で仕分けしな

学校の仕事の中で、結構な負担になるのがアンケートに関する業務だ。Forms等が普及した今、数値的な集計は非常に楽になった。自動でグラフが生成されたりと本当に便利だ。しかし、テキストでの意見の集計、分析となると非常に骨が折れる。下手したら何時間もかかるような作業になりかねない。しかし、ChatGPTさんなら、誇張なく40秒でその仕分けをやってのけることができる。ドーラもにっこりだ。

### やってみよう！

やり方は非常にシンプルだ。まずFormsで集計したテキストを全部コピーして、ChatGPTにペーストする。そして、

#### 「意見をポジティブとネガティブに分けて整理して」

と、指示をするだけで基本的にはオーケー。必要に応じて、テーブル形式で出力といった補足をすれば、なお良しだ。

ChatGPTは、言語を分析して理解する能力が高い。この特性をフルに生かしたのがこのようなアンケートの整理や分析だと言える。

また、整理したデータをもとに、考察を書いてもらうこともできる。たたき台としては、十分に使える内容だ。

こう  
できる！

## アンケート集計と分析が一瞬で

左頁のプロンプトでアンケート集計のデータを瞬時に整理することができた



以下は学校アンケートの回答をポジティブとネガティブに分けたテーブル形式です：

ポジティブ意見	ネガティブ意見
1. 学校教育は子供たちの社会的スキルを向上させる素晴らしい機会です。友達を作るチャンスがあり、コミュニケーション能力が向上します。	3. 学校のカリキュラムは時折、新しいアイデアや実用的なスキルに焦点を当てるべきだと思います。もっと実践的な教育が必要です。
2. 先生たちは情熱的で、生徒たちの教育に全力を尽くしています。私たちの地域の学校は優秀です。	4. 学校の施設は古く、改善が必要です。特に体育館と図書館の設備が不足しています。
6. 先生たちは多くの情報を提供し、子供たちの学習をサポートしてくれます。コミュニケーション	5. 学校での教育は非常にストレスフルで、生徒たちのメンタルヘルスに悪影響を及ぼすことが

アンケート結果をもとに、ChatGPTに考察をしてもらうことも可能



アンケート結果をもとに、200字程度で考察をしてください。



このアンケート結果から見ると、学校教育に関する意見は多様で、ポジティブな要素とネガティブな要素が存在しています。ポジティブな側面では、先生たちの情熱と教育への献身、多様性への尊重、実用的なスキルの提供、そして批判的思考能力の向上が強調されています。また、特別教育プログラムやSTEM教育への力の入れ方も評価されています。

一方で、ネガティブな側面では、学校施設の改善やセキュリティ上の懸念、ストレスへの配慮不足、宿題の負担、クラスのサイズ、評価システムへの不満、カリキュラムの公平性についての懸念が挙げられています。また、学校の給食や授業料に対する不満も存在します。

総括すると、学校教育は多くのポジティブな要素を提供しており、生徒たちの成長や未来のキャリアに貢献していますが、改善が必要な点も明らかです。教育機関は、生徒のメンタルヘルスや安全性、公平性への配慮を強化し、より効果的な学習環境を提供するために取り組む必要があります。生徒、教職員、保護者、コミュニティとの協力が重要で、継続的な改善が求められます。

### POINT

- 集計したテキストデータを、まずはChatGPTにペースト
- ポジティブとネガティブに分けて整理してと指示する
- 考察までお願いすることもできる

単元の内容に応じた評価基準を作る

## 「評価基準を作ってください」

### ▶ 3観点の評価基準を作らせよ

近年、カリキュラムマネジメントの重要性がうたわれている。その中の重要な要素が「教科横断的なカリキュラム」だ。それぞれの教科で独立した知識・技能で終わらせるのではなく、それらを生かすようなデザインにしていくことが求められている。ここでの教科横断的なカリキュラムの前例はまだ多くはない。そのアイデアを考えてもらうとともに、評価基準のたたき台も作ってもらおう。

#### やってみよう!

「あなたは小学校6年生の担任です。算数科「拡大と縮小」と図工科を掛け合わせたクリエイティブな授業のアイデアを考えてください」

と指示を出す。すると良いアイデアが出てきた。算数で学んだ知識や技能を使って、図工で思考・判断・表現を發揮させる感じだ。

指導のイメージは湧いてきた。OK。ただ、指導と評価の一体化という視点で考えると、評価のイメージも持ちたい。そこで評価基準も作ってもらった。

「評価基準を作ってください」

・観点は以下の3つ

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

・AとBの二段階評価

ループリックで出力

これで3観点のループリックが生成された。あくまでもたたき台だが、ここまで大枠を示してくれれば十分だろう。

こう  
できる!

## 評価基準をループリックで出力



あなたは小学校6年生の担任です。

算数科「拡大と縮小」と図工科を掛け合わせたクリエイティブな授業のアイデアを考えてください。



評価基準を作ってください。

- もちろん、小学校6年生を考えますね。この観点で評価基準を作成することで、生徒がより積極的に学習に取り組む態度
- ・AとBの二段階評価
- ループリックで出力



授業タイトル: 「私の

目標:

- ・拡大と縮小の数学的
- ・数学的スキルを視覚
- ・創造性とアートの楽

授業の手順:

- 導入(10分): 生徒たちと、アートプロジェクトについて、それを拡大と縮小のお気に入りの動物
- アートプロジェクトして、それを拡大と縮小する
- 比率と計算(15分): 生徒たちは、これには数学的
- 1より小さくなりま
- アート制作(30分以



以下は、授業の評価基準を示すループリックの例です。このループリックに基づいて、生徒の評価を行うことができます。評価基準には、知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度の3つの観点が含まれており、AとBの2つの評価段階があります。

#### 授業評価ループリック

観点	A評価(優秀)	B評価(良好)
知識・技能	生徒は拡大と縮小の数学的概念を明確に理解し、比率計算をほぼ正確に行い、アート作品を適切に拡大と縮小した。	生徒は拡大と縮小の数学的概念を理解し、比率計算を正確に行い、アート作品を適切に拡大と縮小した。
思考・判断・表現	生徒はアート作品に独自性を持たせ、創造的な発想を活かして、美しく表現した。アート作品に対する思考や説明が深	生徒はアート作品に独自性を持たせ、創造的な発想を活かして、美しく表現した。アート作品に対する思考や説明が適

#### ループリックもお手のもの

新たに学んだ「拡大と縮小」、前学年までの作図の知識・技能等をフル活用する内容。算数とアートって相性がよい。ループリックもしっかり作ってくれた。

#### POINT

- 3観点を指示して評価基準のたたき台を作成
- 「ループリック形式で出力」というプロンプトも有効

## 校務

複数条件の重なる時間割を作る

# 時間割を生成「6年1組～4組の来週の時間割を組んでください」

## ▶ 時間割を組ませよ

運動会シーズン、4クラスの大規模校で時間割を組むことは地獄だ。あちこちで「コチラを立てればアチラが立たず」が頻発し、学年団で頭をかきむしる。そんな状況、ChatGPT-4なら一変させてくれる。

### やってみよう!

時間割を組むように下のような指示を出した。特に大規模校の高学年で時間割を組む場合を想定した。

ChatGPT-4を活用すれば、これらの制約条件をすぐに考慮に入れて、適切な時間割を提案してくれる。例えば、運動会の全体練習の体育、専科の音楽、AETの英語授業、家庭科の特別教室の割り当てなど、さまざまな要素を調整した時間割を生成してくれた。

時間割の生成のポイントは全ての授業を組ませるのでなく、後の調整がしやすいよう絶対に動かせないところだけを組ませることだ。

```
* Plugins • 有効なプラグイン: ⌂ ⌂ ⌂

# 命令書:
あなたは[6年生の学年主任]です。
以下の制約条件と入力文をもとに[時間割]を出力してください。

# 制約条件:
• 6年生は1組から4組まである
• 2023年で来週の月～金の時間割
• 水曜日は5時間授業、それ以外は6時間授業
• 月曜日の3～4時間目、水曜日の1～2時間目と、金曜日の5～6時間目は全クラス運動会練習のため体育
• 音楽の授業・・・1組は月曜日の5時間目、2組は月曜日の6時間目、3組は火曜日の5時間目、4組は月曜日の6時間目
• 英語の授業・・・1組は月曜日の3時間目、2組は月曜日の4時間目、3組は月曜日の5時間目、4組は月曜日の6時間目
• 家庭科の授業・・・1組は木曜日の3時間目、2組は木曜日の4時間目、3組は木曜日の5時間目、4組は木曜日の6時間目
• 体育と重複した場合は他の時間に割り振ります。
• 体育、音楽、家庭科、英語以外の時間は空欄にします。

上記の条件で時間割をテーブル形式で出力してください。
```



## 難しい時間割調整が可能に

上記の条件で時間割をテーブル形式で出力してください。



了解しました。制約条件に基づいて、6年生の1組から4組までの時間割をテーブル形式で作成します。

まず、基本的な時間割のテンプレートを作成し、その後特定の授業を割り当てます。

以下のテーブルは、6年生の1組から4組までの時間割を示しています。

組	曜日	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目
1組	月			英語		音楽	
1組	火						
1組	水	体育	体育				
1組	木			家庭科			
1組	金				体育	体育	
2組	月				英語		音楽
2組	火						
2組	水	体育	体育				
2組	木				家庭科		
2組	金				体育	体育	
3組	月				英語		
3組	火					音楽	
3組	水	体育	体育				
3組	木					家庭科	
3組	金				体育	体育	
4組	月						英語
4組	火						
4組	水	体育	体育			音楽	
4組	木						
4組	金				体育	体育	

一発でこちらの意図どおりにすることはなかなか難しい。今回は条件に加えた運動会練習の体育をすっ飛ばしてしまったので、このあと体育を優先にして組み直すよう指示をし、さらに他の教科をどこに移動させたかをリストアップしてもらった。

## POINT

- 4クラス分の時間割を組ませるときには動かせない授業から
- 一発では難しいので微調整を指示し、あとは手動でチェック

## CONTENTS

ChatGPTの衝撃 ~まえがきにかえて -----	002
索引 -----	014

### CHAPTER 1

## 教師の仕事を激変させる ChatGPTとは？

人類の歴史を変えるものが爆誕!	
教師の仕事の世界線を変える	
ChatGPTとは? -----	016
ChatGPTがもたらす激震	
「生成AIって何?」-----	018
対話ができるAI	
ChatGPTは対話により最適な回答をくれるAIだ -----	020
ChatGPTはある時点までの情報しか知らない	
「日本代表のベストイレブンを組んでください」-----	022
AIはいくらでもまちがえる	
ハルシネーション(幻想)とは?	
「ごんぎつねのストーリーをまとめて」-----	024
ChatGPTのはじめ方	
ChatGPTをはじめよう -----	026
やってみよう!	
ChatGPT-3.5の基本操作 -----	030
個人情報に注意	
シークレットモードの使い方 -----	032

国の方針を押さえておこう

文科省の生成AIガイドラインとは? -----	034
-------------------------	-----

無料・有料どっちがいい?

無料版と有料版の違いとは? -----	036
---------------------	-----

<b>TOPIC</b> MicrosoftのBing Chatのはじめ方 -----	038
---	-----

<b>TOPIC</b> GoogleのBardのはじめ方 -----	040
-------------------------------------	-----

<b>COLUMN</b> AIと働き方の話 -----	042
------------------------------	-----

### CHAPTER 2

## 知っておきたい! ChatGPTの基本と効果的な使い方

役割を与えることで仕事の文脈を読ませる	
相手意識を持たせる「あなたは教師です」-----	044
条件を指定することで精度を上げる	
条件を指定する「条件1：400字程度で」-----	046
出力形式を指定する	
条件を指定する「テーブル形式で出力してください」-----	048
文章を調整する	
生成された文章をより良くする	
「具体性を高めてください」-----	050
プロンプトを指定する	
ChatGPTに正確に仕事をしてもらう	
「ステップバイステップで考えよう」-----	052
<b>COLUMN</b> AIと雇用の話 -----	054

# CHAPTER 3

今日から誰でも使える!

## ChatGPTの学校での活用法（無料版）

- 校務** アンケートの結果を整理する  
「意見をポジティブとネガティブに分けて整理して」--- 056
- 校務** 文章を校正する  
「誤字脱字のチェックをしてください」----- 058
- 行事** アイデア出しをもらう  
「大縄大会のネーミングを30個考えてください」--- 060
- 学級** 複数の条件を同時に満たす案を出す  
「席替えを実施してください」----- 062
- 学級** 成績データの処理をする  
「Excelの関数を作成してください」----- 064
- 社会** 学習課題のためのリンク先をまとめる  
「各自動車メーカーのリンク集を作成してください」----- 066
- 算数** 子どもが興味を持つ算数プリントを作る  
「ポケモンを題材に1年生向けの算数の文章問題を作成してください」----- 068
- 算数** クリエイティブな授業アイデアを作る  
「黄金比率をテーマとした授業のアイデアを考えてください」----- 070
- 体育** 体育のトレーニング案を考える  
「サーキットトレーニングのアイデアを考えてください」----- 072

- 算数** 単元の内容に応じた評価基準を作る  
「評価基準を作成してください」----- 074

- 生活科** 授業の活動アイデアと材料をイメージ出しする  
「おもちゃのアイデアと材料を提案してください」--- 076

- 社会** 子どもへの分担の割り振り案を作る  
「全児童に47都道府県をランダムに割り振ってください」----- 078

- 行事** 行事の子どもの台本を作る  
「よびかけの台本を作成してください」----- 080

- 行事** 子どもの記録データからグルーピングを行う  
「運動会の100m走の走順表を作成してください」----- 082

- COLUMN** ChatGPTを運用するPC環境 ----- 084

# CHAPTER 4

## もっと使い倒そう! ChatGPTの学校での活用法 応用編（有料版）

- 有料版ChatGPT-4ができること  
有料版ChatGPT-4でどう変わる?  
「あなたは坂本龍馬です」----- 086

- 有料版ChatGPT-4の性能の高さ  
空気を読むChatGPT-4  
「『押すなよ、押すなよ』と言っています」----- 088

**校務** 複数条件の重なる時間割を作る  
**時間割を生成**  
「6年1組～4組の来週の時間割を組んでください」-----090

**社会** **DALL-E**で画像を作る  
**画像を生成(基礎)**  
「日本の魅力を伝える画像を生成してください」-----092

**社会** **DALL-E**で社会科の視覚資料を作る  
**画像を生成(実践)「坂本龍馬を歴史背景で」**-----094

**社会** **WebPilot** プラグインでインターネットとAIをつなぐ  
**プラグインでChatGPTの機能を解放する**  
「現在の世界の人口ランキングを教えて」-----096

**学級** **Doc Maker** プラグインでExcelの表を作る  
**音読カードを生成**  
「土日と祝日はカットする」-----098

**学び** **VoxScript** プラグインで動画を要約する  
**YouTubeを視聴させて要約させる**  
「リンク先の会見の内容をまとめて」-----100

**英語** **Smart Slides** プラグインでスライドを作る  
**PowerPointを生成させる**  
「英会話の例文を5つ考えてください」-----102

**国語** **HeyGen** プラグインでアバターが音読する動画を作る  
「話す様子を生成してください」-----104

**校務** 数百人分の原稿を校正する  
**卒業文集を推敲して改善点をリストアップしてください**-----106

GPTsとは? GPTs Storeでいろいろ選んで使える!  
**GPTが作れる! Storeで選べる!**  
「あなたはスーパー小学校教師です」-----108

音声会話機能を使う  
**GPTsに喋らせる**  
「あなたはAETのキャサリンです」-----110

画像認識機能を使う  
**ChatGPTに絵を見てもらう**  
「画像を解析して」-----112

**COLUMN AIとCanva** -----114

### ご購入・ご利用の前にかならずお読みください

本書は、2024年1月14日までの情報をもとにChatGPTの操作方法について解説しています。本書の発行後にChatGPTのサービスや、機能や操作方法、画面の表示などが変更された場合には、本書の掲載内容通りには操作ができない可能性があります。

また、本書に記載された内容は、情報の提供のみを目的としております。本書を参考に操作される場合は、必ずご自身の責任と判断に基づいて行ってください。本書の運用により想定していた結果が得られない場合や、直接的または間接的な損害が発生した場合も、弊社および著者はいかなる責任も負いかねます。あらかじめご理解、ご了承ください。

本文中に記載されている会社名、製品名は、すべて関係各社の商標または登録商標、商品名です。なお、本文中には™および®マークは記載しておりません。